บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารการศึกษา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โทร. ๐๔๕-๘๑๔๖-๗๓

ที่ ศก ๕๑๐๐๘/ ๔๖๑ **วันที่** ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง โครงการนำร่องมาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

จังหวัดศรีสะเกษ ได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า สำนักงานเลขานุการคณะทำงานมาตรฐานระบบการจัดการอาหาร และโภชนาการในสถานศึกษา ได้ยกร่างเกณฑ์มาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา ฉบับบูรณาการ โดยมีกำหนดการจะทดลองดำเนินการนำร่องกับโรงเรียนที่มีลักษณะเป็นตัวแทนที่หลากหลายในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งในกรุงเทพมหานครและส่วนภูมิภาค โดยการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาที่สนใจ มีความพร้อมและมีคุณสมบัติตามที่กำหนด ส่งใบสมัครเข้าร่วมโครงการนำร่องมาตรฐานระบบการจัดการอาหารโภชนาการในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ www.dekthaikamsai.com และจัดส่งทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ fsn.foundation@gmail.com หรือโทรสารหมายเลข - ๒๑๕๐ ๙๘๐๔ หรือจัดส่งสำเนาใบสมัครดังกล่าวฯ มายังกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภายในวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อรวบรวมจัดส่งให้จังหวัดศรีสะเกษต่อไป ทั้งนี้ หากเลยระยะเวลาที่กำหนดถือว่าไม่ประสงค์เข้าร่วมโครงการดังกล่าว รายละเอียดตามสำเนาหนังสือจังหวัดศรีสะเกษ ด่วนที่สุด ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๓๕๖๒ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

(นายวิชิต ไตรสรณกุล)
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
รับที่ 6089
วันที่ 15 มิ.ย. 2564
เวลา 10.10 น.

ด่วนที่สุด

ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๓๙๖๒

ศาลากลางจังหวัดศรีสะเกษ
ถนนเพชฌ ศก ๓๓๐๐๐

กองการศึกษา
รับที่ 1958
วันที่ 15 มิ.ย. 2564
เวลา 10.59

๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง โครงการนำร่องมาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน นายอำเภอกันทรารมย์, ราษีไศล, บึงบูรพ์, โนนคูณ, ห้วยทับทัน, อุทุมพรพิสัย นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ นายกเทศมนตรีเมืองศรีสะเกษ และนายกเทศมนตรีเมืองกันทรลักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๑๑๗๒ ลงวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า ได้รับแจ้งจากสำนักงานเลขานุการคณะทำงานมาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา ได้ยกร่างเกณฑ์มาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา ฉบับบูรณาการ โดยมีกำหนดการจะทดลองดำเนินการนำร่องกับโรงเรียนที่มีลักษณะเป็นตัวแทนที่หลากหลายในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งในกรุงเทพมหานครและส่วนภูมิภาค โดยการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

จังหวัดศรีสะเกษพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอให้อำเภอแจ้งประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งโรงเรียนในสังกัดที่สนใจ มีความพร้อมและมีคุณสมบัติตามที่กำหนด ส่งใบสมัครเข้าร่วมโครงการนำร่องมาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มใบสมัครได้ที่ www.dekthaikamsai.com และจัดส่งทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ fsn.foundation@gmail.com หรือโทรสารหมายเลข ๐ ๒๑๕๐ ๙๘๐๔ ภายในวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ และจัดส่งสำเนาใบสมัครให้จังหวัดศรีสะเกษ ภายใน วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อรวบรวมจัดส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นต่อไป ทั้งนี้ หากเลยระยะเวลาที่กำหนดถือว่าไม่ประสงค์เข้าร่วมโครงการดังกล่าว รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เทศบาลเมืองศรีสะเกษ และเทศบาลเมืองกันทรลักษ์ ขอให้ดำเนินการเช่นเดียวกัน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสรินนา กฤษณะคุปต์)
ผู้อำนวยการกลุ่มงานกฎหมาย ระเบียบและเรื่องร้องทุกข์ รักษาราชการแทนท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ
ปฏิบัติราชการแทนผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร./ ๐๔๕-๖๑๓-๗๘๖
ผู้ประสานงาน นางสาวขวัญสุดา พรรณา โทร ๐๘๒ ๑๕๕ ๖๙๖๗

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขรับ 26269
วันที่ - 4 มิ.ย. 2564
เวลา.....

สำนักงานเลขานุการคณะทำงานมาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา
มูลนิธิสร้างเสริมวิถีบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ (มอส.)
อาคารมั่งมีศรีสุข เลขที่ ๙๙๙/๑ ซ.ทิมแลนด์ หมู่ ๒ ถ.งามวงศ์วาน ต.บางเขน อ.เมือง จ.นนทบุรี ๑๑๐๐๐ โทร / โทรสาร ๐๒ - ๑๕๐๙๘๐๔, <fsn.foundation@gmail.com>

กองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ 2438
วันที่ - 4 มิ.ย. 2564
เวลา.....

ที่ มอส. ๕๕ /๒๕๖๔

วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจ้งโรงเรียนเพื่อแสดงความจำนงค์เข้าร่วมโครงการนำร่องมาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนาการบริหารจัดการด้านอาหารและโภชนาการในโรงเรียน จำนวน ๑ ฉบับ
๒) ตัวอย่างตัวชี้วัดของเกณฑ์มาตรฐานฯ ฉบับบูรณาการ จำนวน ๑ ฉบับ
๓) ข้อมูลแสดงความจำนงค์เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑ ฉบับ
๔) ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อสร้างความเชื่อมโยงด้านอาหารและโภชนาการสู่คุณภาพชีวิตที่ดี ตามพระราชบัญญัติคณะกรรมการอาหารแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ มีนโยบายให้เกิดกระบวนการจัดการด้านอาหารที่เป็นไปตามหลักโภชนาการและสุขลักษณะที่ดีในโรงเรียนและชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีการเจริญเติบโตสมวัย โดยแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนาการบริหารจัดการด้านอาหารและโภชนาการในโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้นรับผิดชอบ ดังรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) ซึ่งประธานคณะอนุกรรมการ ฯ ได้แต่งตั้งคณะทำงานมาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษาขึ้น เพื่อทำหน้าที่ศึกษา พัฒนา เกณฑ์มาตรฐานด้านอาหารและโภชนาการที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน บูรณาการเป็นเกณฑ์มาตรฐานกลางระดับประเทศ ที่คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดที่เด็กจะได้รับ สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน นั้น

ในการนี้ คณะทำงานได้ยกร่างเกณฑ์มาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา ฉบับบูรณาการ ดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) โดยมีกำหนดการจะทดลองดำเนินการนำร่องกับโรงเรียนที่มีลักษณะเป็นตัวแทนที่หลากหลายในสังกัด สพฐ. และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งในกทม.และส่วนภูมิภาค โดยการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จึงขอความอนุเคราะห์ท่านได้โปรดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อแจ้งโรงเรียนที่สนใจ มีความพร้อมและมีคุณสมบัติตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) ส่งใบสมัครเข้าร่วมโครงการ ตามรายละเอียดในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔) ภายในวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการ ด้วย จะเป็นพระคุณ

456
๐๔ มิ.ย. ๒๕๖๔
16.04 น.

ขอแสดงความนับถือ

(นางจงกลนี วิทยารุ่งเรืองศรี)
ประธานคณะทำงานมาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา

กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ 553
วันที่ - 4 มิ.ย. 2564
เวลา 15.49 น.

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อสร้างความเชื่อมโยงด้านอาหารและโภชนาการสู่คุณภาพชีวิตที่ดี

ที่ ๑/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนาการบริหารจัดการด้านอาหารและโภชนาการในโรงเรียน

ตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อสร้างความเชื่อมโยงด้านอาหารและโภชนาการสู่คุณภาพชีวิตที่ดี ที่ ๒/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนาการบริหารจัดการด้านอาหารและโภชนาการในโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อสร้างความเชื่อมโยงด้านอาหารและโภชนาการสู่คุณภาพชีวิตที่ดี ภายใต้คณะกรรมการอาหารแห่งชาติสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสอดคล้องตามกรอบยุทธศาสตร์การจัดการด้านอาหารของประเทศไทย ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ที่ได้กำหนดเป้าหมายรวมไว้ ๖ ด้าน เพื่อสะท้อนผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า และมีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ หรือ SDGs ได้แก่ จำนวนคนขาดแคลนอาหารลดลง ปริมาณการสูญเสียและขยะอาหารลดลง ความเชื่อมั่นของผู้บริโภคต่อคุณภาพและความปลอดภัยอาหารเพิ่มขึ้น มูลค่าการค้าอาหารเพิ่มขึ้น จำนวนคนที่มีภาวะโภชนาการ (ขาดและเกิน) ลดลง และมีกลไกประสานงานกลางและบูรณาการดำเนินงาน โดยเกิดกระบวนการจัดการด้านอาหารที่เป็นไปตามหลักโภชนาการและสุขลักษณะที่ดีในโรงเรียนและชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีการเจริญเติบโตสมวัย ตลอดจนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคและมีการดูแลสุขภาพได้อย่างเหมาะสม นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องตามนโยบายรัฐบาลและความต้องการของประชาชน รองรับการพัฒนาประเทศด้านความมั่นคงทางอาหารและสุขภาพในสถานการณ์ปัจจุบัน และการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อมโลก ป้องกันการเจ็บป่วยจากการได้รับอาหารที่มีสารเคมีทางการเกษตรตกค้าง โรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ และโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง อันเนื่องมาจากอาหาร และการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันเด็กของหน่วยงานรัฐได้ปฏิบัติถูกต้อง ครบถ้วนตามหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนการเสริมสร้างสมรรถนะของบุคคลากรในพื้นที่ และการยกระดับมาตรฐานการทำงานของสถานศึกษาให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ วรรคหนึ่งแห่งพระราชบัญญัติคณะกรรมการอาหารแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๑ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการเฉพาะเรื่องคณะที่ ๓ คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อสร้างความเชื่อมโยงด้านอาหารและโภชนาการสู่คุณภาพชีวิตที่ดี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ จึงขอยกเลิกคำสั่งเดิม และแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนาการบริหารจัดการด้านอาหารและโภชนาการในโรงเรียนขึ้นใหม่ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

(๑)	ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์	ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ
(๒)	ศาสตราจารย์วิสิฐ จะวะสิต	ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ
(๓)	นายสง่า ดามาพงษ์	ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ
(๔)	รองศาสตราจารย์ลัดดา เหมาะสุวรรณ	ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ
(๕)	อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ
(๖)	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับมอบหมาย	ประธานอนุกรรมการ

(๗) รองอธิบดีกรมอนามัย ที่ได้รับมอบหมาย รองประธานอนุกรรมการ
(๘) รองเลขาธิการคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ ที่ได้รับมอบหมาย อนุกรรมการ
(๙) ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน หรือผู้แทน อนุกรรมการ
(๑๐) ผู้อำนวยการสำนักสร้างเสริมวิถีชีวิตสุขภาวะ
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ หรือผู้แทน อนุกรรมการ
(๑๑) ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร หรือผู้แทน อนุกรรมการ
(๑๒) ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น หรือผู้แทน อนุกรรมการ
(๑๓) ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ อนุกรรมการ
(๑๔) ผู้อำนวยการสำนักโภชนาการ กรมอนามัย หรือผู้แทน อนุกรรมการ
(๑๕) ผู้อำนวยการสำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ กรมอนามัย หรือผู้แทน อนุกรรมการ
(๑๖) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย หรือผู้แทน อนุกรรมการ
(๑๗) ผู้อำนวยการกองวิจัยและพัฒนางานส่งเสริมการเกษตร
กรมส่งเสริมการเกษตร หรือผู้แทน อนุกรรมการ
(๑๘) ผู้อำนวยการกองสนับสนุนสุขภาพภาคประชาชน
กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ หรือผู้แทน อนุกรรมการ
(๑๙) ผู้อำนวยการกองอาหาร
สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา หรือผู้แทน อนุกรรมการ
(๒๐) นางสาวทิพย์วรรณ ปริญญาศิริ อนุกรรมการ
(๒๑) นางอัจฉราภรณ์ ตั้งอุทัยสุข อนุกรรมการ
(๒๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุไรพร จิตต์แจ้ง อนุกรรมการ
(๒๓) นางสุปิยา เจริญศิริวัฒน์ อนุกรรมการ
(๒๔) นายอารยะ โรจนวณิชชากร อนุกรรมการ
(๒๕) นางสาววรลักษณ์ คงหนู อนุกรรมการ
(๒๖) ผู้จัดการแผนงานวิจัยนโยบายอาหารและโภชนาการเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ
สำนักพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ หรือผู้แทน อนุกรรมการ
(๒๗) ผู้เชี่ยวชาญที่ประธานแต่งตั้งเป็นครั้งคราว ครั้งละไม่เกิน ๕ คน อนุกรรมการ
(๒๘) ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน อนุกรรมการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเลขานุการ
(๒๙) หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมโภชนาการวัยเรียน อนุกรรมการ
สำนักโภชนาการ กรมอนามัย และเลขานุการร่วม
(๓๐) นางจงกลนี วิทยารุ่งเรืองศรี อนุกรรมการ
ประธานมูลนิธิสร้างเสริมวิถีบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ และเลขานุการร่วม
(๓๑) นางสาวนฤมล ธนเจริญวัชร อนุกรรมการ
สำนักโภชนาการ กรมอนามัย และผู้ช่วยเลขานุการ
(๓๒) นายชาญณรงค์ ศรีจันทร์ สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน อนุกรรมการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ช่วยเลขานุการ
(๓๓) นายไพโรจน์ กระโจมทอง อนุกรรมการ
มูลนิธิสร้างเสริมวิถีบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ และผู้ช่วยเลขานุการ
(๓๔) เจ้าหน้าที่ฝ่ายเลขานุการ อนุกรรมการ
คณะกรรมการอาหารแห่งชาติ และผู้ช่วยเลขานุการ

๒. อำนาจหน้าที่

(๑) สนับสนุนให้มีการพัฒนาการติดตาม และประเมินผลข้อมูลภาวะโภชนาการและคุณภาพอาหารของนักเรียนอย่างเป็นระบบเดียวกัน เพื่อส่งเสริมภาวะโภชนาการของนักเรียน

(๒) พัฒนามาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในโรงเรียน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานด้านคุณภาพและความปลอดภัยอาหารของโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีประสิทธิภาพภายใต้มาตรฐานเดียวกันครอบคลุมทั้งประเทศ ลดปัญหาสุขภาพด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) อันเกิดจากภาวะทุพโภชนาการ สารเคมีทางการเกษตรตกค้างและความไม่ปลอดภัยในอาหารของเด็กปฐมวัย และ เด็กวัยเรียน

(๓) จัดทำข้อเสนอแนะกฎระเบียบและคำแนะนำที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมให้มีการผลิตและจัดการสินค้าเกษตรที่ปลอดภัยต่อเด็กตามความต้องการของสถานศึกษา

(๔) จัดทำข้อเสนอกรอบอัตรากำลังคน การผลิตและพัฒนาบุคคลากร และหลักสูตรการจัดการอาหารและโภชนาการชุมชนแบบครบวงจรเพื่อสุขภาวะของประชาชนทุกกลุ่มวัย เพื่อส่งเสริมภาวะโภชนาการของเด็กและชุมชน

(๕) จัดทำข้อเสนอแนะการดำเนินงานเชิงนโยบาย การจัดการองค์ความรู้ การจัดการงานด้านความมั่นคงทางอาหารและโภชนาการชุมชนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อสร้างความเชื่อมโยงด้านอาหารและโภชนาการสู่คุณภาพชีวิตที่ดี

(๖) แต่งตั้งคณะทำงานหรือเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติงานได้ตามความเหมาะสม

(๗) ดำเนินการเรื่องอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการเฉพาะเรื่องคณะที่ ๓ คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อสร้างความเชื่อมโยงด้านอาหารและโภชนาการสู่คุณภาพชีวิตที่ดี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

(ศาสตราจารย์วิสิฐ จะวะสิต)
ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อสร้าง
ความเชื่อมโยงด้านอาหารและโภชนาการสู่คุณภาพชีวิตที่ดี

(ร่าง)เกณฑ์มาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา

มาตรฐาน หมวด	ข้อย่อย/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล/ เอกสาร
หมวดที่ 1 : นโยบายและการบริหารจัดการของสถานศึกษา (ค่าน้ำหนักคะแนน = 15)	1. มีนโยบายด้านการบริหารจัดการอาหาร โภชนาการ และสุขภาพนักเรียน ที่สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงสาธารณสุข (กรมอนามัย กรมควบคุมโรค ฯ) สสส. และนโยบายรัฐบาล ในสถานการณ์ต่างๆ	1) ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการหรือคณะทำงาน มีการประชุมเพื่อวิเคราะห์นโยบายและตัดสินใจปรับให้เหมาะสมกับพื้นที่และบริบทของโรงเรียน กำหนดขึ้นเป็นนโยบายของสถานศึกษา 2) มีเอกสารนโยบายและเป้าหมายที่ชัดเจนที่แสดงถึงเจตนาในการขับเคลื่อนตามระยะเวลาที่กำหนด 3) ส่งเอกสารนโยบาย เป้าหมาย และแผนการขับเคลื่อนให้หน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบ	
	2. มีกลไกการขับเคลื่อนงานคุณภาพและความปลอดภัยอาหาร	1) มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานด้านอาหาร โภชนาการ และสุขภาพนักเรียน ที่มีการกำหนดโครงสร้างและบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน 2) มีการจัดทำ TOR การจัดจ้างแม่ครัว หรือผู้รับจ้างเหมาจัดประกอบอาหารกลางวัน (กรณีจ้างเหมา) ที่กำหนด Spec ของคุณภาพอาหารตามมาตรฐานสุขาภิบาล อาหารปลอดภัยและโภชนาการ 3) มีการจัดทำ MOU ระหว่างผู้รับผิดชอบอาหารกลางวันโรงเรียน กับ แม่ครัว หรือ ผู้รับจ้างเหมาประกอบอาหารกลางวัน และ เกษตรกร หรือตัวแทนกลุ่มเกษตรกร และ ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน เพื่อให้ได้ผลผลิตเกษตรปลอดภัย มาจัดทำอาหารกลางวัน	
	3. มีแผนปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรมรองรับนโยบายสู่การปฏิบัติ	1) มีเอกสารแสดงถึงการนำนโยบายและเป้าหมายมาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติงาน 2) มีโครงการ และ/หรือ กิจกรรมแสดง และเป็นที่ประจักษ์ 3) มีแผนกำกับ ติดตาม และประเมินผล 4) มีชื่อผู้รับผิดชอบ ที่ชัดเจน	
	4. มีการบริหารจัดการงบประมาณอาหารกลางวันนักเรียนที่ถูกต้องทันเวลา	1) ได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันครบถ้วนทันเวลา 2) การเบิก-จ่ายทันเวลา ถูกต้องตามระเบียบการเงินการคลัง 3) การจัดการงบคงเหลือถูกต้องตามระเบียบ เช่น	หนังสือ

มาตรฐาน หมวด	ข้อย่อย/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล/ เอกสาร
		ส่งคืน อปท. หรือ อื่นๆ..... 4) การจัดซื้อ/จัดจ้างถูกต้องตามแนวทางปฏิบัติของคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ 5) กำหนดระเบียบของสถานศึกษาให้จัดทำรายการอาหารที่ต้องประกอบอาหาร (ปรุงสำเร็จ) เป็นรายสัปดาห์ รายเดือน รายภาคเรียน หรือ รายปี ที่คำนึงถึงคุณค่าทางโภชนาการที่จำเป็นต่อการพัฒนาร่างกายตามวัยของนักเรียนในแต่ละวัน	กรมบัญชีกลาง ที่ กค.(กวจ) 0405.2/ว.116 ลว. 12 มีนาคม 2562
	5. มีแผนการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับระบบการจัดการอาหารโภชนาการและสุขภาพเด็กวัยเรียน	1) ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมการพัฒนาศักยภาพด้านอาหารโภชนาการและสุขภาพเด็กวัยเรียนจากหน่วยงานต่างๆอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 2) ครูที่รับผิดชอบ/บุคลากร ได้รับการอบรม ดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 3) แม่ครัว / ผู้รับจ้างเหมาประกอบอาหาร ได้รับการอบรม อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 4) นักเรียนแกนนำ ได้รับการอบรมความรู้และฝึกทักษะ ภาคการศึกษาละ อย่างน้อย 2 ครั้ง 5) มีการประชุม อบรม สัมมนา ผู้ปกครองเพื่อสร้างความรอบรู้ด้านอาหารโภชนาการและสุขภาพเด็กวัยเรียน	
	6. มีฐานข้อมูลสารสนเทศและการจัดการความรู้/สื่อสารประชาสัมพันธ์ด้านอาหาร โภชนาการ และสุขภาพนักเรียน	1) มีระบบ IT ที่เอื้อต่อการจัดการฐานข้อมูลอย่างต่อเนื่อง 2) มีผู้รับผิดชอบ และปฏิบัติการได้ถูกต้องครบถ้วน 3) มีการนำข้อมูลมาจัดการความรู้และสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ปกครอง หน่วยงานและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อร่วมแก้ไขปัญหา	
	7. มีการประสานงานและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ	1) มีการประสานงานกับ อปท. (ด้านงบประมาณ/การผลักดันอาหารปลอดภัย อาหารสุขภาพในชุมชน-รอบ	

มาตรฐาน หมวด	ข้อย่อย/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล/ เอกสาร
	ภาคส่วนต่างๆ (Collaboration)	รั้ว รร. และการอบรม ตรวจรับรองผู้รับจ้างเหมาประกอบอาหาร) 2) มีการประสานงานกับ รพ.สต./รพ.ชุมชนในพื้นที่ (การคัดกรองเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มป่วยสู่ระบบบริการทางการแพทย์ฯ การตรวจสุขภาพแม่ครัว ผู้ประกอบอาหาร ผู้จำหน่ายอาหารแก่สถานศึกษา) 3) มีการประสานงาน ค้นหา กลุ่มเกษตรกรอินทรีย์/ เกษตรปลอดภัย เพื่อให้โรงเรียนมีวัตถุดิบปลอดภัยในการประกอบอาหารตามเมนู TSL) 4) มีการประสานงานร่วมกับ อสม./แกนนำชุมชน ในการตรวจสอบการจ้างเหมาประกอบอาหารและการจำหน่ายอาหารที่มีคุณภาพปลอดภัยแก่นักเรียน 5)มีการประสานงานกับวิสาหกิจชุมชน/ร้านค้า/ ผู้ประกอบการอาหาร ผู้ปกครองนักเรียน (ช่วยครูปรับพฤติกรรมนักเรียนด้านการกิน การออกกำลังกายที่บ้าน)	
	8. การกำกับติดตามและประเมินผล	1) มีเครื่องมือ และ ตัวชี้วัด ในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลใน 3 มิติ ได้แก่ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ (Input - Process – Output) 2) มีการระบบการทำงาน แบบ Plan-Do-Check-Act	
หมวดที่ 2 : คุณภาพและความปลอดภัยอาหาร (ค่าน้ำหนักคะแนน = 25)	<u>ก. กรณีปรุงประกอบอาหารในโรงเรียน</u>	1) โรงเรียนผ่านเกณฑ์สุขาภิบาลอาหารตามกฎกระทรวงสุขลักษณะของสถานที่จำหน่ายอาหาร พ.ศ. 2561(4 หมวดย่อย) สำหรับอาหารโรงเรียน 50 ข้อ และ หลัก 5 ประการสู่อาหารปลอดภัยตามข้อแนะนำองค์การอนามัยโลก 2) เมนูอาหารที่จัดบริการ ถูกต้องตรงกับหลักโภชนาการและปริมาณเพียงพอ	กฎกระทรวงสุขลักษณะของสถานที่จำหน่ายอาหาร พ.ศ .2561 ออกตามพรบ. สาธารณสุข พ.ศ. 2535 โดยใช้ตามแบบตรวจมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารสำหรับ
	<u>ข. กรณีจ้างเหมาประกอบอาหารจากภายนอก</u>	1) ผ่านการตรวจสอบจากคณะกรรมการตรวจสถานที่ตามหลักสุขาภิบาลอาหาร และอาหารปลอดภัยที่โรงเรียนจัดตั้งขึ้น ร่วมกับหน่วยงานที่รับผิดชอบประกอบด้วย กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมของอปท.ในเขตรับผิดชอบ / จนท.สาธารณสุข / กรรมการ	

มาตรฐาน หมวด	ข้อย่อย/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล/ เอกสาร
		สถานศึกษา / นักเรียน อย.น้อย	โรงอาหารในโรงเรียน (พ .ศ.2561)
	1. วัตถุดิบที่นำมาประกอบอาหาร สะอาด ปลอดภัย	1) มีการจัดซื้อ/จัดหาผักผลไม้เกษตรอินทรีย์หรือเกษตรปลอดภัยที่เชื่อถือได้มาใช้ในโครงการอาหารกลางวัน นักเรียนตามข้อตกลงระหว่างโรงเรียน แม่ครัว และเกษตรกร 2) ตัวอาหารสด อาหารแห้ง ที่ใช้เป็นวัตถุดิบ เครื่องปรุงรส และอาหารปรุงสำเร็จพร้อมบริโภค น้ำดื่ม น้ำแข็ง เครื่องดื่ม จัดได้ตามมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและอาหารปลอดภัยสำหรับโรงเรียน	
	2. เครื่องปรุงรส	1) หลีกเลี่ยงการใช้อาหารสำเร็จรูป การเติมผงชูรส ผงปรุงแต่งรส และอาหารที่มีสีฉูดฉาด 2) ใช้เกลือเสริมไอโอดีนในการปรุงประกอบอาหาร	
	3. อุปกรณ์ เครื่องใช้	อุปกรณ์ เครื่องใช้ปฏิบัติตามสุขลักษณะของภาชนะอุปกรณ์ และเครื่องใช้อื่น ๆ 11 ข้อ	
	4. สถานที่ หรือ บริเวณที่เตรียม ปรุงประกอบอาหาร	ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์สุขาภิบาลอาหาร สำหรับโรงเรียน 8 ข้อ	
	5. บริเวณที่บริโภคอาหาร	โรงเรียนปฏิบัติได้ตามเกณฑ์สุขาภิบาลอาหาร สำหรับโรงเรียน 6 ข้อ	
	6, น้ำดื่ม /น้ำใช้ /น้ำแข็ง	1) น้ำดื่ม น้ำใช้ ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์สุขาภิบาลอาหาร สำหรับโรงเรียน 4 ข้อ 2) น้ำแข็งปฏิบัติได้ตามเกณฑ์สุขาภิบาลอาหาร สำหรับโรงเรียน 3 ข้อ	

มาตรฐาน หมวด	ข้อย่อย/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล/ เอกสาร
	7. อาหารเสริมนม	1) อาหารเสริม มีการตรวจรับและจัดเก็บใน (นม) ไม่เกิน) อุณหภูมิที่เหมาะสม 8 องศาเซลเซียส 2) สถานที่เก็บถูกสุขลักษณะตามข้อแนะนำของ อย.	
	8. แม่ครัว ผู้รับเหมา ผู้สัมผัสอาหาร	1) มีหลักฐานการตรวจสุขภาพในปีนั้น ๆ ให้ตรวจสอบได้และ มีสุขภาพดี ไม่แสดงอาการเจ็บป่วย ในขณะปฏิบัติงาน 2) มีทะเบียนผ่านหรือหลักฐานผ่านการอบรมตามหลักสูตร สุขาภิบาลอาหารและหลักการโภชนาการจากหน่วยงานจัดการอบรมที่กำหนด ทุกคน (มีใบรับรองที่เชื่อถือได้จากหน่วยงานสาธารณสุขหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือสถาบันการศึกษา) 3) แต่งกายสะอาด สวมเสื้อมีแขน หรือมีเครื่องแบบและสวมหมวก หรือเน็ทคลุมผม หรือวิธีการอื่น ที่สามารถป้องกันการปนเปื้อนได้ 4) มีสุขนิสัยที่ดี เช่น ตัดเล็บสั้น ไม่ทาสีเล็บ ไม่สูบบุหรี่ ใช้อุปกรณ์ใน การหยิบจับอาหารปรุงสำเร็จพร้อมบริโภค หรือกระทำใดๆที่จะ ก่อให้เกิดการปนเปื้อนต่ออาหารในขณะปฏิบัติงานด้านอาหาร	
	9. การจัดการขยะและสิ่งปฏิกูล	1) การจัดการขยะ มีถังรวบรวมขยะ ไม่รั่วซึม มีฝาปิดป้องกันการคุ้ยเขี่ยจากสัตว์ 2) มีท่อหรือรางระบายน้ำที่มีสภาพดี ไม่แตกร้าว ระบายน้ำทิ้งจากห้องครัว และที่ล้างภาชนะ อุปกรณ์ลงสู่ท่อระบายน้ำ หรือแหล่งบำบัดได้ดี และ ไม่ระบายน้ำเสียลงสู่แหล่งน้ำสาธารณะ 3) มีบ่อดักเศษอาหาร บ่อดักไขมันที่ใช้การได้ดี ก่อนระบายน้ำเสียทิ้งท่อน้ำสาธารณะ	
	10. สิ่งแวดล้อมบริเวณสถานที่ปรุงประกอบอาหาร	1) ไม่มีการสูบบุหรี่ และติดเครื่องหมาย "ห้ามสูบบุหรี่" 2) มีแสงสว่างเพียงพอ 3) ไม่อยู่ใกล้แหล่งขยะ และ สารเคมีที่มีพิษ 4) ห้องน้ำห้องส้วม ต้องไม่เปิดประตูตรงสู่บริเวณปรุงประกอบอาหาร 5) มีอ่างล้างมือ และน้ำยาล้างมือ / แอลกอฮอล์ สำหรับผู้สัมผัสอาหาร แยกเป็นสัดส่วน	

มาตรฐาน หมวด	ข้อย่อย/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล/ เอกสาร
		3) มีการประชุม ถอดบทเรียน สรุปผล 4) มีการถ่ายทอดกิจกรรม ประเพณี จากรุ่นสู่รุ่น	
	5. อาหารเหลือทิ้ง (Food waste)	1) มีการจัดกิจกรรมของสภานักเรียนและครูในการกำกับติดตามอาหารเหลือทิ้ง (Food waste) ของนักเรียน ประจำวัน 2) มีการจดบันทึก ติดตาม ชั่งน้ำหนักอาหาร และชนิดอาหารที่นักเรียนทิ้ง เพื่อวิเคราะห์สาเหตุ 3) ประชุมร่วมระหว่างนักเรียนแกนนำ ครู และ แม่ครัว หรือผู้รับจ้างเหมาประกอบอาหาร เพื่อหาวิธีแก้ไข 4) จัดทำบันทึกผลการดำเนินงาน	
หมวดที่ 4 การจัดปัจจัยแวดล้อมและสิ่งแวดล้อมเชิงสร้างสรรค์ **(ค่าน้ำหนักคะแนน = 20)**	1. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ	1) มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับเรื่อง โภชนาการ และสุขภาพตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ 1-6	
	2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมการกิน การออกกำลังกายและภาวะโภชนาการ	1) การจัดกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมการกิน การออกกำลังกายและภาวะโภชนาการ 2) มีป้ายประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมความรู้ เรื่องของการกิน การออกกำลังกาย และภาวะโภชนาการ	
	3. การใช้อาหารกลางวันนักเรียนเชื่อมโยงเศรษฐกิจชุมชน เช่น การใช้งบอาหารกลางวันอย่างน้อย 30% จัดซื้อวัตถุดิบปลอดภัยในชุมชน ผักผลไม้อินทรีย์อย่างน้อย 2 วัน/สัปดาห์ การส่งเสริมการปลูกผักผลไม้อินทรีย์ในครอบครัว-ชุมชน	3) การใช้อาหารกลางวันนักเรียนเชื่อมโยงเศรษฐกิจชุมชน เช่น การใช้งบอาหารกลางวันอย่างน้อย 30% จัดซื้อวัตถุดิบปลอดภัยในชุมชน ผักผลไม้อินทรีย์อย่างน้อย 2 วัน/สัปดาห์ การส่งเสริมการปลูกผักผลไม้อินทรีย์ในครอบครัว-ชุมชน	
	4. อื่นๆ		
หมวดที่ 5 การเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ **(ค่าน้ำหนักคะแนน = 15)**	1. การเฝ้าระวังพฤติกรรมการกินและการออกกำลังกายตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	นักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ข้อ เพื่อปรับพฤติกรรมการกินและการออกกำลังกายที่ถูกต้อง	
	2. การเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ + มาตรฐานของเครื่องมือ	1) มีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2) เครื่องมือชั่ง วัด ถูกต้องได้มาตรฐาน 3) มีการจดบันทึกเป็นรายบุคคล/รายห้อง	

มาตรฐาน หมวด	ข้อย่อย/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล/ เอกสาร
		4) นำข้อมูลไปวิเคราะห์ นำไปแจ้งนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	
	3. การคัดกรองส่งต่อเด็กกลุ่มเสี่ยง เช่น อ้วนคอดำ อ้วนเตี้ย ผอมเตี้ย	1) มีแบบสำรวจและคัดแยกนักเรียน 2) ส่งต่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยงไป รพสต./อนามัย	
	4. การแก้ไขภาวะทุพโภชนาการแบบมีส่วนร่วม	1) มีโครงการ/กิจกรรมแก้ปัญหาภาวะโภชนาการ 2) เชิญผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ	
	5. การเฝ้าระวังสารปนเปื้อน/สารเคมีในเลือด/ปัสสาวะของนักเรียน - ครู	1) ไม่นำวัตถุดิบที่ไม่ปลอดภัยหรือไม่รู้แหล่งที่มานำประกอบอาหาร ให้กับนักเรียนรับประทาน 2) ให้มีการตรวจเลือดนักเรียนเพื่อหาสารปนเปื้อน	
	6. การติดตามเยี่ยมบ้านเด็กที่มีภาวะทุพโภชนาการ	1) มีโครงการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 2) โรงเรียนมีข้อมูลส่วนบุคลของนักเรียนทุกคน	

สิ่งที่ส่งมาด้วย 3

ข้อมูลแสดงความจำนงค์เข้าร่วมโครงการ
นำร่องมาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2564

.....

1. ความเป็นมา

ตามที่ มูลนิธิสร้างเสริมวิถีบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ (มอส.) โดยการสนับสนุนทุนดำเนินงานจาก สสส. ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบายอาหารโภชนาการและสุขภาพเด็กวัยเรียนในกลุ่มโรงเรียนแม่ข่ายเด็กไทยแก้มใส และขยายผลสู่โรงเรียนเครือข่ายในแต่ละจังหวัดจากแนวทางที่ดีของโครงการเฉลิมพระเกียรติฯเด็กไทยแก้มใส จนเกิดมีนักเรียนแกนนำเรื่อง Healthy Food Healthy kids, Fit and Fun ในแต่ละโรงเรียนขึ้นแล้ว ซึ่งสรุปผลในช่วงที่ผ่านมาเป็นที่น่าชื่นชม ปัจจัยความสำเร็จของโรงเรียน พบว่า ได้เกิดจุดเปลี่ยนของโรงเรียน ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ ปกครอง นักเรียน ชุมชน เกษตรกร และภาคีทางวิชาการในพื้นที่ได้มีการทำงานร่วมกัน มีความตระหนักถึงปัญหาของสภาพแวดล้อมทางอาหารที่ส่งผลต่อภาวะโภชนาการของนักเรียน และปัญหาการจัดการอาหารและโภชนาการของโรงเรียน โดยอาศัยกระบวนการบริหารจัดการที่ดีภายในโรงเรียน ได้แก่ การกำหนดนโยบายของผู้บริหารสถานศึกษาและการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบที่ชัดเจน การบรรจุเป็นแผนงานของโรงเรียน การจัดการอาหารและโภชนาการของโรงเรียนที่สอดคล้องกับปัญหาด้านโภชนาการหรือพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน การบริหารทรัพยากรของโรงเรียนด้านบุคคลากร ความรู้และงบประมาณ ทั้งจากภายในและภายนอกที่โรงเรียนได้รับ ซึ่งจากการวิจัยประเมินผลการดำเนินงาน พบว่านักเรียนที่เข้าร่วมในโครงการเด็กไทยแก้มใสอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ ปี 2558-2563 มีความตระหนักในเรื่องภาวะโภชนาการของนักเรียนดีกว่าโรงเรียนที่ไม่ได้ดำเนินงานตามแนวทางเด็กไทยแก้มใส และได้ส่งผลให้ผู้บริหารและคณะครูจากหลายโรงเรียนเห็นตรงกันว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง จากที่ได้เข้าร่วมโครงการ คือ เกิดความตื่นตัวมากขึ้นในกลุ่มครู นักเรียน ทำให้การดำเนินงานเป็นไปได้อย่างราบรื่น รวมทั้ง การได้ทำการเกษตรในโรงเรียน และการได้มีทักษะการเรียนรู้การใช้โปรแกรมช่วยจัดเมนูอาหาร Thai School Lunch และ โปรแกรมวิเคราะห์อายุ น้ำหนัก ส่วนสูง แปรผลเป็นภาวะการเจริญเติบโตและภาวะโภชนาการ เป็นประโยชน์มาก พฤติกรรมการบริโภคของเด็กนักเรียน ป. 4-6 ร้อยละ 76.1 บริโภคผักเพียงพอ ร้อยละ 83.3 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดบริการอาหารกลางวันของโรงเรียน รวมทั้งความรู้ความตระหนักของผู้ปกครองก็ดีมากขึ้นกว่าเดิม ให้ความสำคัญของการกินอาหารมื้อเช้า และการกินผัก ผลไม้ทุกวัน

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2564 นี้ มูลนิธิสร้างเสริมวิถีบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ (มอส.) จึงได้ดำเนินงานพัฒนาต่อเนื่อง ให้เกิดการขับเคลื่อนขับเคลื่อนระบบคุณภาพอาหารและโภชนาการในโรงเรียนและชุมชน ขึ้น ซึ่งได้รับการสนับสนุนจาก สสส. และ คณะอนุกรรมการพัฒนาการบริหารจัดการด้านอาหารและโภชนาการในโรงเรียน ภายใต้คณะกรรมการอาหารแห่งชาติที่มีส่วนร่วมในระดับกระทรวงและกรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบาย

อาหารเพื่อสุขภาวะในเด็กวัยเรียนที่มีเกณฑ์มาตรฐานแบบบูรณาการร่วมกัน และผลักดันเป็นนโยบายสาธารณะดำเนินงานครอบคลุมทุกโรงเรียน ทุกชุมชนในระยะ 10 ปี

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อสนับสนุนและขับเคลื่อนนโยบายอาหารเพื่อสุขภาวะ เข้าสู่ระบบงานประจำของโรงเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมความรอบรู้เรื่องการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาวะ แก่ ครูนักเรียนและผู้ปกครอง

3. เป้าประสงค์

3.1 โรงเรียนมีการนำเกณฑ์มาตรฐานการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา ที่คณะทำงาน ฯ ได้จัดทำร่างขึ้นไปทดลองดำเนินการนำร่อง เพื่อให้การจัดบริการอาหารกลางวันได้มาตรฐานคุณภาพและความปลอดภัย จัดเมนูอาหารให้นักเรียนได้บริโภคผัก ผลไม้เพียงพอตามข้อแนะนำทุกวันเรียน (หรืออย่างน้อย 3 วันเรียน)

3.2 โรงเรียนจัดปัจจัยแวดล้อมทางอาหารที่ส่งผลดีต่อสุขภาพนักเรียน

3.3 มีการเชื่อมประสานงานการบริหารจัดการ ให้สามารถนำผลผลิตเกษตรอาหารปลอดภัยในชุมชนมาจัดบริการประกอบเป็นอาหารกลางวันนักเรียน และส่งเสริมการบริโภคในโรงเรียน

3.4 มีสื่อการเรียนการสอนด้านอาหารโภชนาการและสุขภาพที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และชีวิตวิถีใหม่

3.5 มีฐานข้อมูลการรายงานกิจกรรมของโรงเรียน การติดตามสถานการณ์ภาวะโภชนาการและพฤติกรรมการกินอาหารของนักเรียน สู่การประมวลผลของส่วนกลาง

4. พื้นที่และคุณสมบัติของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

ในระยะนำร่อง ปี 2564 นี้ ได้พิจารณาพื้นที่ที่มีต้นทุนการดำเนินงานมาแล้ว ในช่วงระยะที่ผ่านมา ซึ่งอาจเป็นโรงเรียนต้นแบบที่ผ่านการประเมินด้านอาหาร โภชนาการ และสุขภาพจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการผลิตการเกษตรในโรงเรียน / เชื่อมโยงผลผลิตเกษตรปลอดภัยในชุมชนเข้าสู่โครงการอาหารกลางวัน มีเครือข่ายด้านเกษตร อาหาร สุขภาพกับชุมชนท้องถิ่นและหน่วยงานภายนอก และ/หรือ เป็นโรงเรียนมีแผนงาน /โครงการด้านอาหาร โภชนาการและสุขภาพนักเรียน บรรจุในแผนปฏิบัติการโรงเรียนและมีนโยบายการส่งเสริมสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ/หรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เช่น โรงเรียนแม่ข่ายต้นแบบเด็กไทยแก้มใส เด็กไทยไม่กินหวาน รวมทั้งโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนที่ผ่านการรับรองเป็นโรงเรียนต้นแบบของ สพฐ. กรมอนามัย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สสส. และ หน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ที่มีความหลากหลายทั้งขนาดจำนวนนักเรียน วัฒนธรรมชาติพันธุ์ ศาสนา และรูปแบบการจัดบริการอาหาร ทั้งการประกอบเองที่โรงเรียน จ้างแม่ครัวมาประกอบอาหาร หรือ จ้างเหมาบริการทั้งหมดจากภายนอก เพื่อให้เป็นตัวแทนในการศึกษาความเป็นไปได้ในการใช้เกณฑ์มาตรฐานการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา ดังกล่าว ในพื้นที่ต่อไปนี้

4.1 กลุ่มโรงเรียนใน 7 จังหวัดได้แก่ เชียงใหม่ น่าน อุบลราชธานี สุรินทร์ บุรีรัมย์ สมุทรปราการ และ ยะลา

4.2 กลุ่มโรงเรียนในกทม. หรือ จังหวัดอื่น ๆ ที่สมัครใจ และมีคุณสมบัติตามข้างต้น

5. วิธีการสมัคร

5.1 สามารถ Download แบบฟอร์มใบสมัคร ได้ที่ www.dekthaikamsai.com

5.2 กรอกรายละเอียดใบสมัครตามแบบฟอร์ม

5.3 จัดส่งใบสมัครแสดงความจำนงค์เข้าร่วมโครงการ ตามแบบฟอร์มแนบท้าย พร้อมหลักฐานเกี่ยวกับคุณสมบัติตามข้อ 4 ภายในวันที่ 21 มิถุนายน 2564 ทางอีเมล์ fsn.foundation@gmail.com หรือ โทรสาร หมายเลข 02-1509804

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1 คณะทำงานโครงการจะพิจารณาคัดเลือกโรงเรียน ที่สมัครใจ แจ้งผลภายในวันที่ 25 มิถุนายน 2564

6.2 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกณฑ์มาตรฐาน ฯ และ การดำเนินงาน ในวันที่ 30 มิถุนายน 2564 หรือช่วงต้นเดือนกรกฎาคม 2564

6.3 จัดทำข้อตกลงการดำเนินงาน และ การสนับสนุนจากโครงการส่วนกลาง (เดือนกรกฎาคม 2564)

6.4 คณะทำงานส่วนกลางติดตาม ให้คำแนะนำแก่ โรงเรียน และชุมชนในพื้นที่นำร่อง (สิงหาคม – ธันวาคม)

6.5 ประเมินผล ถอดบทเรียน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (มกราคม 2565)

6.6 ประชุมสรุปผล มอบขวัญกำลังใจ ประกาศเกียรติคุณ

7. การประกาศผล

ประกาศผลโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ **ในวันที่ 25 มิถุนายน 2564** ผ่านช่องทาง Website : dekthaikamsai.com ทางอีเมล์ของโรงเรียนตามที่แจ้งในใบสมัคร

8.การติดต่อ สอบถามผู้ประสานงาน

นายไพโรจน์ กระโจมทอง โทรศัพท์ 081-580-8109

นางสาววิรัตน์ดา ดวงใจ โทรศัพท์ 085-553-9680

หรือสามารถสอบถามในกลุ่ม Line : โรงเรียนแม่ข่ายเด็กไทยแก้มใส

เมนูอาหารกลางวันได้มาอย่างไร

☐ ใช้โปรแกรม Thai School Lunch โดยใครคิด ?(ระบุ) .....

☐ คุณครูคิดเมนูขึ้นเอง โดยใช้.....

☐ ผู้ประกอบการคิดเอง หรือ ☐ แม่ครัว คิดเอง

☐ อื่นๆ (ระบุ).....

ส่วนที่ 2 โรงเรียนเคยเข้าร่วมโครงการส่งเสริมด้านอาหารโภชนาการและสุขภาพอะไรบ้าง ***

☐ ไม่เคยเข้าร่วมโครงการ ☐ เคยเข้าร่วมโครงการ ดังนี้

☐ โครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี

☐ โครงการโรงเรียนต้นแบบด้านโภชนาการ

☐ โครงการโรงเรียนสุขบัญญัติแห่งชาติ

☐ โครงการเด็กไทยไม่กินหวาน

☐ โครงการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในโรงเรียน.

☐ โครงการโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน

☐ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

☐ โครงการเด็กไทยแก้มใส

☐ โครงการเด็กไทยดูดี บริโภคผัก ผลไม้ปลอดภัย

☐ อื่นๆ (ระบุ).....

*** (หากมีหลักฐานแสดงใบประกาศเกียรติคุณ หรือรางวัลโรงเรียนต้นแบบ โปรดแนบสำเนาภาพถ่าย มาด้วย)

ส่วนที่ 3 เหตุผลที่โรงเรียนมีความประสงค์ ขอสมัครเข้าร่วมโครงการนำร่องมาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา มีดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อความที่ระบุไว้ข้างต้นทั้งหมดนี้เป็นความจริงทุกประการ และข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่นที่จะเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา